

无愧新时代 勇担新使命

——山钢集团公司党委书记侯军为党员干部讲党课

山东钢铁报(记者 吕娟 李栋 王天宁 通讯员 孙亚宁)8月14日,山钢集团党委书记侯军在总部办公楼以视频会议的形式,为党员干部讲了一堂题为《无愧新时代 勇担新使命 在构建安全高效钢铁产业生态圈进程中展现新作为》的党课。

为庆祝中国共产党成立99周年,按照中组部、省委组织部开展“党课开讲啦”“我来讲党课”活动部署,结合近期基层党的建设和集团改革发展新形势新任务,围绕山钢集团三年发展方略确定的“安全高效钢铁产业生态圈”起步要成势、一年要成式、两年要成是、三年要成事的目标,山钢

集团党委安排了此次党课。

侯军在党课中指出,坚定理想信念,肩负起推动高质量发展的历史责任。理想信念是精神之柱、力量之源。坚持共同的理想信念,任何时候都是我们的显著优势所在,都是前进的根本动力所在。国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,是党执政兴国的重要支柱和依靠力量。广大党员领导干部要在提高政治站位中坚定理想信念,在学思践悟中坚定理想信念,在实践锻炼中坚定理想信念,在更深层次、更高水平、更大格局上谋划和推动山钢集团更高质量发展,增强企业创新力和竞争力,落实“构建生态

圈、打造新标杆”的新发展方略,在推动企业做强做优做大中实现新的跨越。

侯军强调,自觉践行新时代党的组织路线,汇聚推动高质量发展的磅礴力量。正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。新时代党的组织路线以“一个全面贯彻”为根本指针,以“两个坚持”为目标导向,突出一条根本原则,明确三个基本点,形成了内容完整、结构清晰、逻辑严密的有机整体。习近平总书记的重要讲话对贯彻落实新时代党的组织路线,进一步发挥党的组织优势提出了明确要求,为党的建设新的伟大工程提供了强大的思想和行动指引,必将

激励各级党员干部为加强党的建设不懈奋斗。随着山钢集团全面深化改革向纵深推进,各项改革措施力度大、涉及面广,关系各方利益调整。我们要正确理解新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求,突出政治功能和组织力,不断加强党的组织体系建设;突出党的全面领导,建好建强高素质干部队伍和人才队伍;突出以人民为中心,实现好维护好发展好职工群众根本利益;突出政治考验和实践检验,充分发挥党员的先锋模范作用,不断汇聚攻坚克难的磅礴力量。

侯军要求,发挥“头雁效应”,在推动构建安全高效钢铁产业生态圈的进程中争先

锋作表率。构建钢铁产业生态圈,有助于将钢铁产业发展上升到行业国家治理进行布局,解决区域各自为政、条块分割进行钢铁工业体系调整所带来的一系列问题,有助于把产业协同发展作为核心,有助于以开放心态、共享思维谋划实施一批变革性、牵引性、标志性举措,实现与合作伙伴的共建共享、合作共赢,助力钢铁行业实现高质量发展,打造世界级先进钢铁产业集群。山钢集团党委、山钢集团深刻分析外部环境,准确把握钢铁行业发展趋势,基于自身禀赋确立了以构建安全高效钢铁产业生态圈为主线的新一轮三年行动方略。广大党员领导干部

政治站位要有新高度、能力水平要有新提升、工作作风要有新转变、干事创业要有新作为,以更高的站位、更广的视野、更大的力度、更强的担当加快推进山钢集团三年发展方略和各项改革举措的落地落实。

侯军强调,明年即将迎来建党百年的伟大时刻。我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断把党的组织优势转化为推动改革发展的强大动力,坚定不移夺取疫情防控和高质量发展的双胜利,以建设魅力山钢的优异成绩迎接党的百年华诞。

马光亭到马克思主义学院调研文化建设

宣传统战部张峰报道 8月29日上午,院长马光亭到马克思主义学院,调研马克思主义学院文化建设情况,并对马克思主义学院教师队伍建设和课程建设做出指导。

马光亭指出,马克思主义学院是学校开展思想政治理论课教学的实施单位,它的建设要紧紧围绕“马院姓马”来积极开展。文化是一个国家、一个民族的灵魂,在文化建设中要积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和落实党的教育方针,要加强校训、校风宣传,突出思政课的特点,积极开展学校办学60年和马克思主义学院教研成果的宣,为构建学校“大思政”格局做出贡献。

马光亭要求,马克思主义学院的教师要努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正,做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,做学习和实践马克思主义的典范,做为学为人的表率。要多在思想政治理论课建设上下功夫,全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务,多在落实“三全育人”上思考,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

学校扎实工作保障秋季新学期顺利开学



宣传统战部王莹报道 8月29日-30日,金秋爽朗,学校2019级学生按照预定开学方案,分批次错峰返校,顺利开启新学年。常态化疫情防控条件下,学校党委提前谋划,结合学校实际,制定了积极稳妥地开学工作方案,细致工作,认真落实,有力保障学校如期恢复正常教育教学秩序。

高度重视,抓紧抓实抓细常态化疫情防控

学校科学研判分析当前疫情防控态势,把加强校园常态化疫情防控提升到政治高度,作为秋季开学首要工作,始终绷紧疫情防控这根弦,坚决克服厌战情绪、麻痹思

想、侥幸心理、松劲心态,学校严格落实最新防控要求,按最新修订的《山东工业职业学院日常疫情防控实施方案(修订)》做好日常防控工作,慎终如始抓紧抓实抓细常态化防控措施。同时学校深入开展校园环境整治,加强风险隐患排查,全面做好防疫物资储备,开展疫情应急演练,全力为全体师生创造安全稳定、清洁健康的校园环境,为新学期开学筑牢第一道安全屏障。

强化育人,全面提升学生综合素质 学校紧紧围绕立德树人根本任务,将《开学第一课》等教育活动作为引领大学生德智体美劳全面

发展的重要抓手。学校党委宣传部、教务处和马克思主义学院等部门联合开发校本课程《开学第一课》,重点对学生进行疫情防控知识、个人防护技能、校园疫情防控要求等专项培训与提升,充分认清疫情防控的复杂性、长期性,提高师生防疫意识和自我防护能力,展现工院责任与担当。

学校坚持以学生为中心,灵活调整教学安排,科学设置教学实训环节,引导学生顺利实现线上教学与线下课堂教学的状态转换。学校领导班子成员深入各二级学院,与一线教师交流研讨,推进课程思政改革,以当前疫情防控中涌现出来

的先进人物、先进事迹等鲜活元素为课程育人赋能提质,全面提升学生综合素质。

提升服务,打造舒心舒适的生活环境

学校将开学工作细化,逐一落实工作任务到责任部门、责任人,确保责任到岗到人,规范工作流程,明确工作要求,强化责任担当,用心用情服务,为全体师生打造舒心舒适的生活环境。学校构建防控网络,开展了逐人健康状况排查,建立健康档案,实行动态管理。实行校园环境全面整治,定期开展校园环境卫生整治和消毒工作,特别是对教室、宿舍、食堂等关键部位做到重点区域定时消毒。进行校园安全排查,检修生产生活设备,保障师生生活设施齐全方便。学校总务处、安保处等部门还开展专项培训,应对常态化疫情防控条件下师生错峰就餐、上课等餐饮、交通、安保的需求,尽最大努力为师生贴心服务。

随着2019级学生的顺利返校,学校教育秩序全面恢复正常。学校将继续坚持以学生为中心,围绕立德树人的中心任务,加强宣传教育,既积极应对疫情防控,以最严格的科学防控措施,维护全体师生的健康安全,又以此为契机引导师生在抗击疫情斗争中厚植爱国主义情怀,培养责任担当意识。

学校全力做好秋季学期师生“开学第一课”

教务处程旭报道 8月31日,学校结合省市相关疫情防控部署和期初教学工作实际,教务处、宣传统战部认真研究制定“开学第一课”工作方案,把做好常态化疫情防控工作与落实立德树人根本任务有机结合,坚持做好开学教学工作和学生健康安全保驾护航。

学校制作了《山东工业职业学院秋季“开学第一课”》主题教育资源,从“正确认识当前疫情防控态势”“加强常态化疫情防控,做好校园防控”“青年勇担时代使命”三个板块,将全民抗“疫”和我校战“疫”亮点作为思政教育和爱国主义教育鲜活教材,重点对师生进行疫情防控知识、个人防护技能、校园疫情防控要求等专项培训,充分认清疫情防控的复杂性、长期性,提高师生防疫意识和自我防护能力,展现工院责任与担当。各二级学院严格落实

学校要求,充分利用共享资源,确保规定动作“做到位”。

为做好期初教学各项准备工作,确保教学秩序井然有序,学校召开新学期第一次教务例会,对新学期工作全面部署,校领导、校级督导组及各二级学院教学管理人员,都深入各教学区检查和调研教学工作,深入课堂视导“开学第一课”。各班级教室教学环境干净整洁,教学设施齐全,教材均已发放到学生手中,教师教学资料按照备课要求,准



备比较充分,每位教师都精心设计“开学第一课”,以崭新的精神面貌展现在学生面前。

新学期、新气象,广大师生以良好的开端为常态化疫情防控下教学工作奠定了一个坚实基础。学校利

用开学进一步加强思想政治引领,广大师生深受鼓舞,激发了师生爱国爱校情怀。广大师生纷纷表示,要立足自身工作和学业,只争朝夕、奋发图强。坚决打赢疫情防控常态化的人民战争。

“抗疫”思政课点亮新学期

宣传统战部王莹报道 随着2019级学生的顺利返校,学校秋季新学期顺利开启。学校紧紧围绕立德树人的中心任务,以上好“抗疫”思政课为切入点,发挥课程思政和思政课程的协同育人作用,结合学生思想、生活实际,在理论和实践的结合中,教育引导树立战胜疫情的信心,自觉厚植爱国主义情怀,坚定“四个自信”。

上好“开学第一课”,实现课程育人

学院党委将《开学第一课》等教育活动作为引领学生德智体美劳全面发展的重要抓手。党委宣传部、教务处和马克思主义学院共同开发校本课程资源——《开学第一课》,从正确认识当前疫情防控态势、加强常态化疫情防控、从中国抗疫斗争中认识青年责任与担当等方面对广大师生进行疫情防控知识、爱国主义精神、青年责任担当等的宣讲。专业课教师以此为基础,结合各自专业及优势领域,运用全国各地各部门、各行各业一线防控疫情的生动实践等鲜活元素,将思政教育融入



到专业课课堂之中,发挥课程思政“润无声”的育人作用。

讲好“思政第一课”,推动思政育人

马克思主义学院结合当前的疫情防控和思政课教学,设计以“抗疫”为主题的课程内容。思政课教师紧扣习近平总书记关于新冠肺炎疫情工作的重要讲话和指示批示精神,聚焦中国特色社会主义制度

的显著优势,用生动的故事、直观的图片、详实的数字等向学生们讲好抗“疫”故事,阐明其中所体现出的中国精神和使命担当,用逻辑严谨的马克思主义理论和生动的抗疫实践相结合,引导学生坚定战胜疫情的信心和决心,增强对于中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

做好“同上一节课”,落实协同

育人

学校始终坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线,把抓好学校思想政治工作作为办学治校的基本功。8月31日,校长马光亭到马克思主义学院调研,要求全体思政教师多在思想政治理论课建设上下功夫,全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务,多在落实“三全育人”上思考,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。新学期恢复正常教育教学秩序,学院党委领导班子成员主动走进思政课堂,与学生“同上一节课”,开展抗疫主题交流讨论。教务处、思政课教师、专业课教师、思政教师交流,落实课程思政和思政课程协同育人。

学校抗疫思政课把抗疫过程中涌现出的新热点、新案例、新感悟第一时间融入思政课堂、融入专业课课堂,不断加强思政教育工作的思想性、理论性和亲和力,既点亮了秋季新学期,也点亮了学生的成长新里程。

机电工程学院教师积极参加莱茵科斯特中德班项目师资培训

为加强机电一体化技术国家职业教育教师教学创新团队建设,打造高水平双师型和国际化师资队伍,假期中,机电工程学院组织20余名中青年专业教师参加了省级新旧动能转换公共实训基地——中德智能制造技术公共实训基地中德班项目师资培训。

由莱茵科斯特有限公司建设运营的中德智能制造技术公共实训基地是教育部认定的智能制造双师型师资培养培训基地,德国工商会认定的全国唯一二元制“专业师资技术实训基地”,致力于德国二元制职业教育体系推广实施与标准课程资源输出等服务。今年暑假的培训,机电工程学院20余名教师分别参加了德国二元制教学体系师资能力提升培训、智能生产线调试与维护、工业机器人工作站系统集成、数控编程与操作、气液控制系统安装与调试、简单机电一体化项目实践、零件手动加工、电工电子安装与调试等8个项目的培训。

本次培训,从7月20日开始到8月30日结束,贯穿整个暑假,每个培训项目培训一周或两周,气液控制系统安装与调试、简单机电一体化项目实践等项目的培训已经结束,参加培训的老师普遍感觉收获很大,纷纷表示假期中将结合下学期承担的教学任务,认真消化吸收所学知识和教学方法,将其应用到下学期的教学中去。同时老师们希望参加该基地的培训常态化,通过培训,不断提高将二元制教学标准本土化的能力和“教师国际化”专业能力。

(机电工程学院供稿)

教务处程旭报道

7月31日至8月5日山东省教育厅、山东省教育工会主办的第七届“超星杯”全省高校青年教师教学竞赛决赛因疫情防控常态化要求首次在各高校现场直播举行。全省本科、高职107所院校的291人参加决赛,学校4名参赛选手历时7个月经校级比赛、省级网络初赛等环节,最终进入决赛。学校教师毕莹莹、黄银霞获得省级二等奖,张芳芳、李媛获得三等奖。

全省高校青年教师教学竞赛作为省级最高级别的教师业务竞赛举办七年来,学校始终贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神,落实立德树人根本任务,打造高素质专业化创新型教师队伍,积极备赛、精心组织、力求突破,累计获得全省优秀组织奖1次,省级一等奖2人、省级二等奖4人、省级三等奖3人、省级优秀奖4人。学校从战略高度将青年教师队伍建设作为工作重点,统筹规划“引路子、搭台子、压担子”组织青年教师外出培训、专题讲座、专家督导磨课、主题沙龙等多元举措提高教师队伍的教学能力,更新教学理念,投身改革创新,进行技术比武、苦练本领、引导榜样,加强师德师风建设,弘扬劳模工匠精神,促进教师全面发展。

毕莹莹、黄银霞获二等奖

在山东省第七届高校青年教师教学竞赛中

我校绿色钢铁生产技术高水平专业群专业建设专家研讨会在山钢日照公司召开



冶金与汽车工程学院陆凤君报道 2020年8月2日,为期半个月的山东省高等职业院校高水平专业群:绿色钢铁生产技术群骨干教师暑期到山东钢铁集团日照有限公司跟岗实践锻炼顺利结束,完成了各项既定任务。同时,绿色钢铁生产技术专业群专业建设专家研讨会在山东钢铁集团日照有限公司顺利召开。

绿色钢铁生产技术专业群专业建设专家研讨会邀请到了全国钢铁工业劳动模范、山钢智库专家李春路,炼钢专家赵友虎,热轧专家孙时建,冷轧退火专家陈建民,山钢日照公司人力资源部主任王军,山钢日

照公司炼铁厂党政办主任吴东升,六位专家在听取了专业群建设方案、课程设置、实践教学安排等方面汇报后,结合各自的专业领域特长和生产企业需求,分别对我校绿色钢铁生产技术专业群建设提出了各自的建议。

我校绿色钢铁生产技术专业群将结合本次实践锻炼的成果和研讨会专家的建议,在教学内容与企业发展愿景紧密结合、专业实训增加应急安全实训项目、学习型创新型素质培养等方面做出改进,促进教育链、人才链、创新链与产业链深度融合,全面提升人才培养质量,更好的服务我省乃至全国的钢铁行业。

编者按:人民日报8月31日报道,《求是》杂志将发表习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。这是习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话的主要部分。现刊登如下:

习近平:思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

今天,我们在这里召开学校思想政治理论课教师座谈会。参加会议的主要是大中小学思政课一线教师。首先,我向在座各位老师,向全国大中小学思政课教师,致以诚挚的问候!

古人说:“敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

青少年是祖国的未来、民族的希望。现在,我国各级各类学历教育在校生达到2.7亿,全国各类高等教育在学总规模达到3779万人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。“蒙以养正,圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想,引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。

下面,我就几个问题讲点意见,同大家交流。

第一个问题:办好思想政治理论课意义重大

我们党历来高度重视思政课建设。在革命、建设、改革各个历史时期,我们党对思政课建设都作出过重要部署。新民主主义革命时期,我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等高校开设“党的建设”、“中国革命运动史”、“马列主义”、“辩证唯物主义”、“科学社会主义”等课程,在列宁小学开设“社会工作”课程,在解放区的小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后,我们党就把“中国革命常识”、“共同纲领”列入中学教学计划,在高校开设“中国革命史”、“马列主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”等课程,强调中高等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年,培养坚强的革命接班人。我上中学时,学的政治课本叫《做革命的接班人》,书上讲的“热爱生产劳动,艰苦奋斗,用自己的双手建设富强的社会主义祖国”,“立雄心壮志,做革命的接班人”等,影响了我们这一代人的理想信念

和人生选择。改革开放以来,党中央先后出台10多个关于学校思想政治工作的文件,对思政课建设提出明确要求,不断推动思政课改革。

办好思政课,是我非常关心的一件事。党的十八大以来,党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会,我就思政课建设多次讲过话。我对教育工作在这方面强调得最多,教育工作别的方面我也强调,但思政课建设我必须更多强调。针对义务教育阶段中道德与法治、语文、历史三科教材建设,我提出要维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓好。我们培养人的目标是什么要搞清楚,现在非常明确地提出要培养社会主义建设者和接班人。2014年,我在上海考察期间说过,培育和践行社会主义核心价值观要在落细落小落实上下功夫,特别是要抓好青少年等重点人群;在北京市海淀区民族小学考察时提出,学校要把德育放在更加重要的位置,努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德,让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。2016年,我在北京市八一学校考察时强调,基础教育是立德树人的事业,要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育,加强社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信自立自强。在全国高校思想政治工作会议上,我强调思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高,及时更新教学内容、丰富教学手段,不断改善课堂教学状况,防止形式化、表面化,等等。2018年五四前夕,我在北京大学专门考察了马克思主义学院。今年年初,我去南开大学时也强调了思政课建设。

当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们正在为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。未来30年,我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业。这就是教育的历史责任。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志

为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的,而是一个渐进的过程,就跟人的生理发育一样,所以要把这几个阶段都铺陈好。

“为学须先立志。志既立,则学问可次第着力。立志不定,终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人,必须树立正确的世界观、人生观、价值观,把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央,我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻,意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地,可不是一个象牙之塔,也不是一个桃花源。办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

这些年来,思政课建设成效是显著的,教学方法不断创新,教师乐教善教、潜心育人,教师队伍规模和素质稳步提升,大中小学思政课一体化建设初显成效。同时,我们也要看到,思政课建设中的一些问题亟待解决。有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位;课堂教学效果还需要提升,教学研究力度需要加大、思路需要拓展;教材内容还不够鲜活,针对性、可读性、实效性有待增强;教师选配和培养工作还存在短板,队伍结构还要优化,整体素质还要提升;体制机制还有待完善,评价和支持体系有待健全,大中小学思政课一体化建设需要深化;民办学校、中外合作办学思政课建设还相对薄弱;各类课程同思政课建设的协同效应还有待增强,教师的教书育人意识和能力还有待提高,学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成,全党全社会关心支持思政课建设

的氛围不够浓厚。

办好思政课,有不少问题需要解决,但最重要的是解决好信心问题。“欲人勿疑,必先自信。”思政课教师本身都不信,还怎么教学生?我们应该有信心办好思政课。党中央对教育工作高度重视,对思想政治工作、意识形态工作高度重视,始终坚持马克思主义指导地位,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识和把握不断深入,开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界,中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,为思政课建设提供了有力支撑。中国特色社会主义理论是一个体系,新时代中国特色社会主义思想就是在当前这个发展阶段中国共产党历史性地提出来的。还有中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系,守正就不能偏离马克思主义、社会主义,但不是刻舟求剑,还要往前发展、与时俱进,否则就是僵化的、陈旧的、过时的。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件,有了我们这支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍,我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,扎根中国大地办教育,同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代

新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二个问题:办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

讲好思政课不容易,因为这个课要求高。在浙江工作时,我给大学生讲过思政课,当时我要求浙江省委班子成员都到大学去讲课,而且都联系一所大学,我就联系浙大。我在福建工作时也去讲过。思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设,涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军,涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史,涉及世界史、国际共运史,涉及世情、国情、党情、民情,等等。这样的特殊性对教师综合素质要求很高。国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快,思政课教学内容要跟上时代,只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题,往往涉及深层次理论和实践问题,把这些问题讲清楚讲透彻并不容易。我们这个国家是一个不断成长的国家,社会主义制度是在不断探索中完善的,现在确立了中国特色社会主义。同时,新中国成立70年、我们党成立90多年来,是在不断探索中前进的,历经坎坷,也走了些弯路,也出现了像“十年浩劫”这样的情况。对这个问题认识要把握准,像《国际歌》中唱的那样,我们党也不是神仙皇帝,在摸索中前进肯定会有失误,不要因为有些失误就丧失对党的信念,动摇对我们所秉持的理想信念的坚定性。

“经师易求,人师难得。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。我在全国高校思想政治工作会议上说过,“讲思想政治理论课,要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲,让学生真心喜爱、终身受益”。今天,我想进一步谈谈思政课教师素养的问题。

第一,政治要强。思政课要解决学生理想信念问题。要

让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,只有首先在思政课教师心中扎下根,才能在学生心中开花结果。思政课教师只有自己信仰坚定,对所讲内容高度认同,做学习和实践马克思主义的典范,才能讲得有底气,讲深讲透,才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要善于从政治上看问题,自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑,在大是大非面前保持政治清醒。教师是释疑解惑的,自己都疑惑重重,讲出来的东西不会是充分坚定、富有感染力的。

第二,情怀要深。思政课要引导学生立德成人、立志成才。只有打动学生,才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人,甚至会影响到学生一生。真信才有真情,真情才能感染人。我为什么对焦裕禄那么一往情深,就是因为我在上初中一年级时,当时宣传焦裕禄的事迹,我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽,一度讲不下去了,捂着眼睛抽泣,特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了,我听了很受震撼。思政课教师要有家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想。要有传道情怀,对马克思主义理论教育事业投入真情实感,对思政课教育教学有执着追求。要有仁爱情怀,把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体,心中始终装着学生,让思政课成为一门有温度的课。

第三,思维要新。思政课要教会学生科学的思维。思政课教师给予学生的不应该只是一些抽象的概念,而应该是观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。思政课教学是一项非常有创造性的工作,要学会辩证唯物主义和历史唯物主义,善于运用创新思维、辩证思维,善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验。在教学中可以讨论问题,更要讲清楚成绩;可以批评不良社会现象,更要引导学生正面思考;可以讲社会主义建设的复杂性和艰巨性,更要引导学生对社会主义前景充满信心。无论怎么讲,最终都要落到引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

(未完待续)

2020庚子鼠年,是全面建成小康社会的决胜期。在迎接这个新年到来的同时,一种病毒静悄悄的跟着我们的“小老鼠”来到我们的身边。疫情就像是一个巨大的灰色渔网,散播在各个城市的各个角落,城市中间急促的呼吸声,蓝色口罩遮住人民的容颜。别怕,我们会重新获得碧海蓝天。

疫情初期,春节期间,拒绝走亲访友,拒绝走街串巷。人们居家隔离静置闲谈,祈祷一切都会顺利,祈祷一切都要过去。

回到那个四五点钟的早餐铺子,热气腾腾的包子,大伯的一声吆喝:“卖包子嘞。”小孩子拉扯着家长去买包子;邻里乡亲的一句“吃饭了吗?”一句问候,一个微笑,我想那是人民最朴实的生活。

在朴实生活的后面,一群白衣天使冲锋前线。哪里有危险,有疫情、有人民需要帮助,他们就一定会冲到前线。他们吃最快的饭,做自己本分的事情。护目镜和防护服里的他们汗如雨下,女护士生理期间为

了节省“昂贵稀少”的防护服,都尽量少去厕所。看到各个报道中,许多医护人员报名争锋的去一线战场,“我去,我没有

但是我们知道他们为了谁。为了国家的安全,为了人民的幸福。他们牺牲自己的时间和精力,在危险的地方做为人民谋

抗击疫情 使命有我

会计 1905 杨晴晴

牵挂。”“我去,我父亲是警察。”一个个感人的故事,一个个振奋人心的事迹,愿他们平安,愿一切都过去。

我们不曾见过他们是谁,

但是我们知道他们为了谁。为了国家的安全,为了人民的幸福。他们牺牲自己的时间和精力,在危险的地方做为人民谋

默默守护健康。

一位家里有两位孩子的白衣天使前往一线参加救援。她的小儿子好几天没有见到妈妈,哭着喊着要去见妈妈,大一点的孩子懂事的告诉弟弟,妈妈是为了去救更多的人,是为了守护他们的安全。此刻,大哥哥是个大孩子,他知道妈妈的任务、体谅妈妈的工作,一切都是为了我们能更好...视频发出之后收到很多网友点赞,夸奖哥哥的言语清楚、条理清晰,懂得理解妈妈的工作。

普通的我,是一个大一新生,没有正面应对病毒。但我可以做好后勤工作,少出门、不出门、戴口罩、勤洗手,做到不给他们添乱,静待他们凯旋归来。

胜利的曙光,总会到来。在灰暗的夜晚里也有璀璨的星河。没有一个冬天不会过去,没有一个夏天不会到来。我们迎着夏天,迎着健康,迎着幸福,迎着喜悦。我们都会完成自己的使命,成为自己的英雄。

择离开,因为曾经一件最真实的事,让杨澜似乎看到自己的未来,她明白自己不可能一直会在央视受到重用,因此她选择离开,去美国深造。三年留学回来后,她开创了名人访谈类节目《杨澜工作室》,并担任制片人和主持人。后来她又创办了中国第一个以历史文化为主题的频道——阳光卫视,并出任阳光文化基金会主席。她放弃了所有的光环,放弃了事业的巅峰,正因为当初的放弃,才造就了更加成功的杨澜。

人的一生是一场旅行,没有人会一帆风顺的走到尽头。当经过人生的岔路口时,该舍弃的就舍弃,该放弃的才放弃,才会走的远。有舍才有得,选择不是一种遗憾,当你没了选择的权利,那时候才是真正的遗憾。脚下的路有千万条,选择你选的那条,尽管充满荆棘,也要坚定走下去,人生是张单程票,每条路都会走成康庄大道,选择与放弃,亦是一种别样的美丽风景!

每个人的一生,都会有心中失衡的时候,会为此陷入情绪的怪圈,时而恐慌,时而悲伤,时而痛苦。所以找到心中的平衡点尤为重要。纵览古今,便会发觉,世间万物都有其平衡的支点,这个支点就是平衡点,用来衡量心中的善与恶、美与丑、快乐与悲伤。

有这样一则故事:“有一位有名的精神科心理医生,每天要看许多病人,接触的都是张张愁眉苦脸,于是情绪也变得不快乐。为了缓解压力,他时常看喜剧,让自己开怀大笑。有一天,心理医生碰到了一张熟悉的面孔,他居然是让自己笑的喜剧演员,演员觉得生活不快乐,没有意义。于是,他们尝试在一段时间内互相扶持,用心扮演对方的角色。后来,心理医生在看病的时候,能笑对病人,喜剧演员在生活中也精神焕发。”

这则故事所表达的意思很简单,为什么会出现这样结果?是因为他们都懂得了工作和生活的意义,找到了生活的平衡点。故事虽是故事,其背后又何尝不是警醒着我们要学会平衡自己情绪呢?

其实我们这一生,总会有一些困难和挫折要去经历,去面对。很多人在面对困境的时候,未尝不是像心理医生一般,以消极悲观的心态去面对,仿佛自己已经是病人的一份子,仿佛自己的世界再无欢乐。

王尔德曾经说过:“我们生活在阴沟里,但依然有人仰望星空”。其实,生活中或多或少的烦恼是不可避免的,当面对生活中的烦恼焦虑时,有的人始终面带微笑,笑着接纳痛苦,始终昂起头来,仰望未来。其实有时候,只要我们稍微转换一下角度,用乐观的心态去面对,快乐是一天,悲伤也是一天,为什么不让自己的活的快乐一点?

生活中的逆境,是对我们的考验,因为我们这一生,总不可能一路顺风。如果我们摆正自己对逆境的心态,就能摆脱逆境,活的快乐。不要总是怨天尤人,也不要总是提醒自己遇到了不幸。你要明白,在这个世界上还有很多比你更不幸的人。不要把自己蜷缩在角落,把自己的心情拿出来晒晒太阳。你会发现,那些生活上的挫折,不过是一个人的人生中,一个再小不过的小插曲。

试着去找到内心的平衡点,不必过于自卑,也不必过于骄傲。未来还长,要时刻保持一个乐观的心态去生活,放慢脚步,用心观察,静心享受。

业领先,他自己就非常喜欢这类行业,他觉得那里才是他的归宿。于是他说服父母,从北大到了北京工业技师学院。在这里,开始了他人生的新起点,从全国一流高校转到一所普通学校,这是周浩的选择,几年后,周浩在全国数控技能大赛上取得了冠

选择与放弃

机制 1903 孔令宇

军,他没辜负当年的选择。路又很多,适合自己的才是最好的。

选择,意味着放弃。然而放弃,并不意味着失去。杨澜,想必大家都知道这个人。没错,她就是中央电视台的著名主持人。想当年她在事业的巅峰期间,毅然决然的离开中央电视台去国外读书深造。我们都会问,为什么在最巅峰的时刻选

择离开,因为曾经一件最真实的事,让杨澜似乎看到自己的未来,她明白自己不可能一直会在央视受到重用,因此她选择离开,去美国深造。三年留学回来后,她开创了名人访谈类节目《杨澜工作室》,并担任制片人和主持人。后来她又创办了中国第一个以历史文化为主题的频道——阳光卫视,并出任阳光文化基金会主席。她放弃了所有的光环,放弃了事业的巅峰,正因为当初的放弃,才造就了更加成功的杨澜。

人的一生是一场旅行,没有人会一帆风顺的走到尽头。当经过人生的岔路口时,该舍弃的就舍弃,该放弃的才放弃,才会走的远。有舍才有得,选择不是一种遗憾,当你没了选择的权利,那时候才是真正的遗憾。脚下的路有千万条,选择你选的那条,尽管充满荆棘,也要坚定走下去,人生是张单程票,每条路都会走成康庄大道,选择与放弃,亦是一种别样的美丽风景!

看日出 必须守到拂晓

幼儿发展 1901 王浩然

有些事不是看到了希望才去坚持,而是坚持才会看到希望。——题记

在黑夜中奔跑时,我们不知道天什么时候会亮。我们能知道的就是跑着跑着,天就亮了。在无人问津,布满荆棘的黑夜里,我们唯有坚持,才会有希望。当我们穿过黑夜后,我们就不再是原来的那个自己。

每一位优秀的人,都有一段沉默的时光。那一段时光,是付出了很多努力的,忍受了很多的孤独和寂寞,不抱怨不诉苦,在努力付出没有结果时坚持下来,在尘埃落定之前奋力一搏,心酸只有自己知道。当日后说起时,这些连自己都能被感动的日子,我们把它叫做“扎根”,放弃很简单,但坚持一定很酷。

坚持就像在黑屋子里洗衣服,你不知道洗干净了没有,只能一遍一遍地去洗。等到灯光亮了,你就会发现,只要你认真洗过了,那件衣服就会光亮如新。当你以后每次穿这件衣服时,你都会想起那段难忘的岁月。在你为了梦想踏实地努力时,那些你从未见过的风景,那些你想象中的美好,正一步步的向你走来。

每个难熬的夜,当你为梦而坚持在书桌前的时候,其实,在这时,坚持的不止你一个。晚上十一点,滴滴代驾还在等客户;凌晨十二点,路边摊的工作才刚刚开始;凌晨一点,外卖小哥还在为通宵加班的人送外卖;凌晨五点半,保洁阿姨已经开始工作。这个世界上每个人都很苦,你也要坚持住。

最好的我们拥有最好的年华,最好的年华里有最好的我们,那些肆意而执着的青春,存在于一切的最好,也值得一切的最好。人生很短,我们总会有或多或少的遗憾,那不妨大胆一些,去做自己想做的事情。

让我们在启程时,想好最终要去的地方,选择最适合自己的路程。备好行囊,没有人能阻止我们前进的方向。

当黑暗将我们淹没,所有光明都已逝去时。那不屈的嘶吼和永不低头的信仰使我们迎难而上,无人可挡。只要满怀希望就能所向披靡,只要坚持下去,山顶的那份最美的日出正在离你越来越近。

孟子曰:“鱼,我所欲也,熊掌亦我所欲也;二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。”人的每一次选择都只有一次机会,错过了不会再重来,也不可能给你再来一次的机会。选择,同样意味着要放弃,选择熊掌就要放弃鱼,选择喧嚣就要放弃宁静,选择冒险就要放弃安逸。

美国诗人罗伯特·弗罗斯特在《未选择的路》中曾说道:“一片森林里分出两条路,而我选择了一条人迹稀少的小路,人生从此变得截然不同。”我们还小的时候应该就知道一个放弃北京大学而上技校的一个学子的新闻。没错,他的名字叫周浩。他从小学习成绩就一直很优秀,当年他是青海省理科前五名的优异成绩考入北大。北京大学,多少人魂牵梦萦的理想高校,然而周浩却并不适应北大的学习环境,所学的专业也不感兴趣,因此他经常闷闷不乐。因为自己从小就喜欢动手实践,所以他百般努力,从网上得知北京一个工业技师学院在行



静美 摄影:彭业飞

寻找心中的平衡点

计应 1903 尹瑞

每个人的一生,都会有心中失衡的时候,会为此陷入情绪的怪圈,时而恐慌,时而悲伤,时而痛苦。所以找到心中的平衡点尤为重要。纵览古今,便会发觉,世间万物都有其平衡的支点,这个支点就是平衡点,用来衡量心中的善与恶、美与丑、快乐与悲伤。

有这样一则故事:“有一位有名的精神科心理医生,每天要看许多病人,接触的都是张张愁眉苦脸,于是情绪也变得不快乐。为了缓解压力,他时常看喜剧,让自己开怀大笑。有一天,心理医生碰到了一张熟悉的面孔,他居然是让自己笑的喜剧演员,演员觉得生活不快乐,没有意义。于是,他们尝试在一段时间内互相扶持,用心扮演对方的角色。后来,心理医生在看病的时候,能笑对病人,喜剧演员在生活中也精神焕发。”

这则故事所表达的意思很简单,为什么会出现这样结果?是因为他们都懂得了工作和生活的意义,找到了生活的平衡点。故事虽是故事,其背后又何尝不是警醒着我们要学会平衡自己情绪呢?

其实我们这一生,总会有一些困难和挫折要去经历,去面对。很多人在面对困境的时候,未尝不是像心理医生一般,以消极悲观的心态去面对,仿佛自己已经是病人的一份子,仿佛自己的世界再无欢乐。

王尔德曾经说过:“我们生活在阴沟里,但依然有人仰望星空”。其实,生活中或多或少的烦恼是不可避免的,当面对生活中的烦恼焦虑时,有的人始终面带微笑,笑着接纳痛苦,始终昂起头来,仰望未来。其实有时候,只要我们稍微转换一下角度,用乐观的心态去面对,快乐是一天,悲伤也是一天,为什么不让自己的活的快乐一点?

生活中的逆境,是对我们的考验,因为我们这一生,总不可能一路顺风。如果我们摆正自己对逆境的心态,就能摆脱逆境,活的快乐。不要总是怨天尤人,也不要总是提醒自己遇到了不幸。你要明白,在这个世界上还有很多比你更不幸的人。不要把自己蜷缩在角落,把自己的心情拿出来晒晒太阳。你会发现,那些生活上的挫折,不过是一个人的人生中,一个再小不过的小插曲。

试着去找到内心的平衡点,不必过于自卑,也不必过于骄傲。未来还长,要时刻保持一个乐观的心态去生活,放慢脚步,用心观察,静心享受。

每个人都有一生的旅程,都会有心中失衡的时候,会为此陷入情绪的怪圈,时而恐慌,时而悲伤,时而痛苦。所以找到心中的平衡点尤为重要。纵览古今,便会发觉,世间万物都有其平衡的支点,这个支点就是平衡点,用来衡量心中的善与恶、美与丑、快乐与悲伤。

有这样一则故事:“有一位有名的精神科心理医生,每天要看许多病人,接触的都是张张愁眉苦脸,于是情绪也变得不快乐。为了缓解压力,他时常看喜剧,让自己开怀大笑。有一天,心理医生碰到了一张熟悉的面孔,他居然是让自己笑的喜剧演员,演员觉得生活不快乐,没有意义。于是,他们尝试在一段时间内互相扶持,用心扮演对方的角色。后来,心理医生在看病的时候,能笑对病人,喜剧演员在生活中也精神焕发。”

这则故事所表达的意思很简单,为什么会出现这样结果?是因为他们都懂得了工作和生活的意义,找到了生活的平衡点。故事虽是故事,其背后又何尝不是警醒着我们要学会平衡自己情绪呢?

其实我们这一生,总会有一些困难和挫折要去经历,去面对。很多人在面对困境的时候,未尝不是像心理医生一般,以消极悲观的心态去面对,仿佛自己已经是病人的一份子,仿佛自己的世界再无欢乐。

王尔德曾经说过:“我们生活在阴沟里,但依然有人仰望星空”。其实,生活中或多或少的烦恼是不可避免的,当面对生活中的烦恼焦虑时,有的人始终面带微笑,笑着接纳痛苦,始终昂起头来,仰望未来。其实有时候,只要我们稍微转换一下角度,用乐观的心态去面对,快乐是一天,悲伤也是一天,为什么不让自己的活的快乐一点?

生活中的逆境,是对我们的考验,因为我们这一生,总不可能一路顺风。如果我们摆正自己对逆境的心态,就能摆脱逆境,活的快乐。不要总是怨天尤人,也不要总是提醒自己遇到了不幸。你要明白,在这个世界上还有很多比你更不幸的人。不要把自己蜷缩在角落,把自己的心情拿出来晒晒太阳。你会发现,那些生活上的挫折,不过是一个人的人生中,一个再小不过的小插曲。

试着去找到内心的平衡点,不必过于自卑,也不必过于骄傲。未来还长,要时刻保持一个乐观的心态去生活,放慢脚步,用心观察,静心享受。

刚刚过了2020年的春节,还没来得及及欢喜就发生了让人心揪的事情。武汉爆发了可怕疫情,也就是新冠病毒。一开始大家都不在意,包括我在内,也以为就只是小打小闹而已,夸张罢了。没想到事情发展的严重性超出了人们的想象。紧接着政府采取了限制出行等一系列控制疫情传播的措施来降低疫情的传播速度和控制疫情的发展。新冠病毒是通过飞沫、人传人等现象传播的。口罩在疫情爆发初期被一抢而空供不应求,各小区也进行了一户一天只能一人外出且进出测量体温等有效措施进行控制,在此期间有大量有责任心的志愿者在各个地方尽自己所能默默为大家作出贡献。每个人都竭尽所能的奉献出自己所能付出的力量,捐赠口罩、消毒水和其他消毒物品。大家都在努力扭转疫情。

有许许多多在外国的留学生也知道了国内疫情爆发,他们有的也奉献出了自己的一份力量。但是不尽人意的,国外也有了疫情,也就是新冠病毒也产生了。有的留学生想要回国,因为中国才能带给他们安全感,有家人陪伴总是温馨的。他

云销雨霁 彩彻区明

幼儿发展 1901 王浩然

们回国的防护措施也做的很好,一步步的都做到位。

看到全国的医护人员化身成为抗击疫情的战士,为了群众的健康不惜献出自己的生命,让我觉得在这特殊的时期应该做些什么,做些什么力所能及的事情,随后将自己的零用钱买了些口罩和一次性手套捐赠给在前线抗疫的医护人员们。

走动,现在疫情正在加重,不要再给别人带来麻烦了”。不知道是我的劝说奏效了还是家人也知晓了疫情的严重性,除了必要性买菜买饭出门,其余时候都在家。这我也有了一些小小的成就感。

记得有一次,爸爸去公司有事情,妈妈的脚腕扭到了,我负责起了买菜的这个重担。出门前,妈妈一脸

担心的让我带好口罩,出门的时候又小心谨慎的塞给了我一瓶小瓶消毒水。看着妈妈这么防患于未然的状态,有些想笑,但是忍住了。我走到小区的时候,发现现在事态真的好严谨,平时我走的是小门,因为小门比较方便。但是我那时却看到小门已经被封锁了,要出小区只能去正门了,我无奈的只好往正门方向走去。过去的时候发现,有几个类似门卫的人员,大概是每天检查出有没有发烧或者外来人员的检查员吧。我怀揣着忐忑的心态走了过去,开始了检测体温等一系列检查。顺利的检查过关以后,我就开始向超市走去。等吃完饭已经半个小时过去了。我还有些懵,毕竟是疫情以来第一次出门,感觉还挺不可思议。走在回家的路上心情复杂的想着“这一年都不太平”但是我相信,国家有力量,人民有信仰,民族就有希望。

云销雨霁,彩彻区明。薄雾浓云愁心满,白雨乱飞愁心乱。对雨、对愁、对归客,双鬓落尽未归得。闻郎江上踏歌声,惊梦忆君独坐听。唯有相思似春色,江南江北送君归。

云销雨霁,彩彻区明。薄雾浓云愁心满,白雨乱飞愁心乱。对雨、对愁、对归客,双鬓落尽未归得。闻郎江上踏歌声,惊梦忆君独坐听。唯有相思似春色,江南江北送君归。