



## 山钢集团党委召开常委会,侯军要求:

# 把安全生产责任记在心上、抓在手上、担在肩上

山东钢铁报(记者赵腾)6月17日,山钢集团党委召开常委会,深入学习习近平总书记关于安全生产工作重要论述,全面贯彻落实省委省政府关于安全生产工作的指示要求,分析山钢集团当前面临的安全生产形势,进一步完善安全生产责任制,全面落实企业主体责任和安全生产管理制度。山钢集团党委书记、董事长、安委会主任侯军要求,切实把安全生产责任记在心上、抓在手上、担在肩上。

侯军在讲话中指出,要提

高政治站位,切实增强安全生产意识。各级领导干部特别是主要领导必须切实增强做好安全生产工作的危机感、紧迫感、使命感,高标准认真担起安全发展的政治责任,真正从讲政治的高度把握安全生产的重要性,牢固树立安全发展、绿色发展思想,自觉在思想上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,切实抓紧抓实抓好安全生产工作。集团总部和各单位都要自查自纠、深入整改,坚持抓安全就是抓生产、抓安全就

是谋发展,持续完善防范机制、夯实工作责任,狠抓措施落实,确保山钢集团生产经营安全有序、高质高效。

侯军强调,要强化责任落实,切实把安全生产责任记在心上、抓在手上、担在肩上。做好安全生产工作需要全员参与,必须坚持“党政同责,一岗双责,齐抓共管,失职追责”“管行业必须管安全、管生产必须管安全、管业务必须管安全”,形成安全生产工作的合力,扎紧织密横向到边、纵向到底的安全监管网。安全

生产事关人民群众生命安全和健康、家庭幸福、社会和谐,全体党员干部要牢记安全生产责任,把责任意识化作行动自觉,自觉履行安全生产责任,自觉贯彻执行安全生产制度,自觉完成安全生产任务,作落实安全生产责任的表率。安全责任落实要实、追究要严,个人自觉和组织监督相结合,把安全生产责任记在心里、担在肩上,履职要尽责、尽责要担当、担当要作为。

侯军要求,要抓住重点关键,坚决打赢安全生产硬仗。认

真找差距补短板堵漏洞,安全生产要往深里抓、往实里抓、往细里抓,坚决杜绝形式主义,安全部门的同志要大胆工作,敢于揭露问题和暴露问题;运用好责任清单和责任考核机制。各级领导做安全生产工作的引领者、促进者、支持者,督促各级、各部门落实好安全责任,要以各级领导和安全管理人员的安全生产责任制、履职清单为抓手,完善落实安全生产责任制的“明责、履职、监督、考核”机制,进一步把安全生产管理的网织密

牢;不断夯实安全生产管理基础,把双重预防体系建设内容纳入、融入安全基层基础建设中来,积极推进双重预防体系简化融合,完善从主要负责人到每名职工的隐患排查治理责任体系,提高安全生产风险管控能力,特别是管好重大风险,防止各类事故发生;抓好安全管理队伍建设,各单位安全总监要确保6月底前全部到位;高度重视职业卫生工作,把职工的身心健康放在第一位,认真做好职工职业健康查体工作。



电气工程学院李军报道 为全面落实领导干部带头讲党课制度,6月23日,学校党委书记左海青在科技楼820党员活动室为电力教师党支部全体

## 左海青进基层讲党课

党员做了关于《全面从严治党,不断推向深入》的专题党课。

左海青首先从全面从严治党的重要意义讲起,着重分析了基层党组织落实全面从严治党的各项任务,并结合山钢党委印发的《党委运用监督执纪“第一形态”细则(试行)》的主要精神,指出了党员干部在全面从严治党中应该怎么做。他指出,基层党组织要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步推动党建创新,不断加强政治理论学习,努力提升思想境界,全面

落实从严治党主体责任,讲究务实实效,不断推动各项工作。最后,他要求全体党员要坚定理想信念,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,切实践行社会主义核心价值观,全面落实学院“三全育人”要求,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,党员的先锋模范作用,特别是在疫情期间,党员更应该冲锋在前,密切联系群众,团结群众,勇于担当作为,攻坚克难,为学校的教育事业奋力拼搏,发挥旗帜作用。

■ 6月26日,学校党委以山工党字【2020】27号文、28号文、29号文、30号文、31号文、32号文,分别印发了《中共山东工业职业学院委员会巡查工作实施办法(试行)》《中共山东工业职业学院委员会关于成立巡查工作领导小组的通知》《关于调整部门设置的通知》《关于常生德等同志职务任免的通知》《中共山东工业职业学院委员会巡查人员管理办法(试行)》《中共山东工业职业学院委员会2020年第一批巡查工作方案》,对相关工作和人员作了具体安排。

## 新闻简报

## 马光亭赴临沂、日照等地合作企业走访调研

办公室王力颖报道 为对接产业发展,促进校企合作,实现共进共赢,2020年6月16日,校领导马光亭院长带队到临沂、日照进行企业走访调研,深入了解企业情况并看望我校毕业生。

马光亭一行首先来到临沂临港经济开发区,在开发区管委会副主任郭明德陪同下,实地考察了山东钢铁集团永锋临港有限公司、临沂玫德庚辰金属材料有限公司,会同企业主要负责人就进一步加强校企合作、校地合

作和人才需求等问题进行了座谈交流。

16日下午,马光亭一行赴山东钢铁集团日照有限公司,与企业人力资源部门交换了合作意向,现场参观了先进的生产管控大厅、炼铁2号高炉、冷轧镀锌生产线等,在冷轧厂镀锌作业区主控室,马光亭热心细致地与车间领导和我校毕业生交谈,详细询问了毕业生的实际工作和生活情况。

通过本次企业走访调研,深入了解了企业对人才培养的实际需求,并就产教深度融合意向与企业达成了共识。



## 马光亭赴日照职业技术学院开展对标交流

办公室王力颖报道 为推动学校高质量发展,推进我校职教创新高地建设,对标学习国家“双高”院校的先进理念及经验做法,2020年6月17日,校领导马光亭院长带队赴日照职业技术学院开展对标交流。

座谈会上,日照职业技术学院院长冯新广对我校一行表示热烈欢迎,并详细介绍了日照职业技术学院基本办学情况、发展历程和标志性建设成果。马光亭介绍了我校的基本情况和本次学习交流活动的目的,他表示,日照职业技术学院是国

家示范性高等职业院校、国家“双高计划”院校,在高职教育创新发展方面的很多做法都具有示范性,值得我校深入学习和借鉴。

会上我校与日照职业技术学院组织人事、质监绩效考核等部门进行了深入

交流。座谈会结束后,马光亭一行实地参观了校史展馆、初心党史展馆、日初文化墙、实训中心、文化创意中心等,现场了解日照职业技术学院在推进文化建设、实验实训、创新创业等方面的经验做法和改革成效,让我校一行受益匪浅。

■ 6月26日,学校以山工院字【2020】51号文,印发了《山东工业职业学院关于张峰等人员职务任免的通知》,根据工作需要,对张峰等8人的职务作了调整。

# 党员带头 建设文明校园

## ——致基层党组织和全体党员的倡议书

学校是我家,建设靠大家。为充分发挥基层党组织和全体党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用,更好带动全校师生讲文明话、办文明事、做文明人、树文明风,打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战,创建省级文明校园,在此特发出如下倡议:

### 一、努力践行文明操守,做文明校园的带头传播者。

立足岗位创先争优,带头讲文明、讲卫生、讲科学、树新风,讲文明话、办文明事、做文明人,自觉践行社会主义核心价值观,以更高的标准和更严

的要求作出示范,影响和带动身边人,做到一名党员带动一个团队、一个支部带动一个专业,形成弘扬正气、团结和谐、文明向上的和谐氛围。

### 二、主动参与校园管理,做文明校园的带头维护者。

充分发挥“主人翁”精神,勤于劝导、主动监督,对于发生在身边的乱扔垃圾、随地吐痰、大声喧哗、乱摆乱放、破坏

绿化、拥挤踩踏、吸烟喝酒等不文明行为,要主动亮明身份、积极劝导、及时制止,带动身边师生积极开展爱国卫生运动、文明交通活动、绿色校园建设、光盘行动,提高卫生意识、交通意识、环保意识,在全校范围内形成知荣辱、树新风、促和谐的社会新风尚。

### 三、自觉维护公共秩序,做文明校园的带头推动者。

坚决遵守法律法规,率先遵守文明礼仪规范,主动出示绿色通行码,自觉接受监督检查,带头做到文明出行,礼让斑马线,不闯红灯、不车窗抛物;带头做到文明用餐,节俭用餐;带头做到文明上课,带头讲普通话,不侮辱、体罚学生,遵规守纪,认真组织学生学习理论学习和实践锻炼;带头做到文明旅游、文明观影(赛),不组

织、不聚集,爱护环境、遵守秩序;主动对办公室、居家环境进行清理整治,用文明言行引领社会风尚,让崇德向善、明礼守法在校园蔚然成风。

### 四、积极参加志愿服务,做文明校园的带头服务者。

大力弘扬新时代雷锋精神,敢于拼搏、勇于创新、乐于奉献,积极参与尊老爱幼、帮助弱助残、扶贫帮困、慈善捐助、

文明交通、爱护环境、义务献血等志愿服务活动,积极参与校园、社区公益,以身作则,率先垂范,让校园涌动“红色”暖流,更有人情温度。

行动是最有力的带动,示范是最鲜明的垂范。让我们迅速行动起来,守初心、担使命,以坚定不移的决心,以追求卓越的干劲,以强烈的责任感和使命感,传承文明、践行文明,为实现环境更优美、人民更幸福、生活更美好的文明校园贡献自己的智慧和力量!

宣传统战部  
2020年6月

# 2020年全国物流管理1+X证书考试在我校举行

冶金与汽车工程学院谢欣报道 2020年全国物流管理职业技能等级认证考试(暨物流管理1+X证书考试)于2020年6月20日在我校顺利举行。本次1+X证书考试是学校积极响应、贯彻落实党中央关于疫情防控期间复工复产决策部署和会议精神,按照教育部、山东省教育厅复学指导意见,统筹科学防控、教学安排、学生管理、后勤服务、考务管理等多项工作,严把疫情防控安全,对于提升学生职业技能和就业能力,推进我院“1+X”证书制度试点工作,促进高等职业教育高质量发展有重要意义。

本次考试前,学校统一对考试场地进行清洁消杀,在考场设置医务室和留观室,制定应急处理预案,提前安排考生进行演练;考试当天对考生进行体温检测,考生理论考试期间佩戴口罩。

此次考试分为:基础理论考核、综合应用考核、线下实操考核三个阶段。学校领导到理论和实操考试现场进行指导和巡查,确保认证考试工作顺利进行。

为确保考生获得较好成绩,学校按照教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》,组织教师开展线上培训,搭建在线教学环境,建设网络教学培训资源库,充分利用线上多元教学形式,发挥师生主动性和创造力,确保培训任务顺利开展。

尽管受疫情影响,在学校学院领导的关怀与指导下,物流管理“1+X”职业技能等级证书考试仍如期开展,彰显了学校科学防疫和高质量办学的硬实力。



## 简明新闻

6月23日,中共山东省国资委委员会下发关于向山东港口“连钢创新团队”学习的决定。《决定》号召:一要学习该团队弘扬民族志气、勇创世界一流的报国信念,二要学习该团队忘我拼搏奉献、担当时代使命的奋斗情怀,三要学习该团队坚持精益求精、敢为天下之先的创新意识,四要学习该团队众志成城、勠力同心攻坚的团队精神。

# 学校荣获“2019-2020年度山东教育政务新媒体先进单位”荣誉称号



宣传统战部王莹报道 6月19日-20日,山东省教育厅在青岛举办2020年山东教育政务新媒体联盟年会上,我校获山东省教育厅颁发“2019-2020年度山东教育政务新媒体先进单位”荣誉称号。此次教育政务新媒体先进单位共有20个,其中有六所高职院校获此荣誉。此次荣誉的获得是对我

校围绕中心、服务大局,积极参与、主动作为,在发挥新媒体作用、提升传播力、打造新媒体矩阵、助力山东教育改革等方面作出的各种努力的积极肯定。

学校的新媒体平台自成立起,就整合多方资源,始终坚持致力于用接地气的话题、有趣的内容,讲述属于我们自己的故事,得到了广大

师生的认可。在最近一年的工作中,我校新媒体平台精准把控关键时间节点,适时推出建国70周年系列、60周年校庆系列及战疫系列等专题报道,创新性的开展宣传工作,开创了学校宣传工作的新局面,取得了良好的效果,提升了学校的社会美誉度,为学校发展营造了积极向上的氛围。

### 【高端信息】

## 教育部等八部门全面部署 加快和扩大新时代教育对外开放

日前,《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》(以下简称《意见》)正式印发。《意见》指出,教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持教育对外开放不动摇,主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通,形成全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

《意见》坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放,对新时代教育对外开放进行了重点部署。

一是在教育对外开放中贯彻全面深化改革的要求。《意见》提出,着力破除体制机制障碍,加大中外合作办学改革力度,改进高校境外办学,改革学校外事审批

政策,持续推进涉及出国留学人员、来华留学生、外国专家和外籍教师的改革。

二是把培养具有全球竞争力的人才摆在重要位置。《意见》提出,提升我国高等教育人才培养的国际竞争力,加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。推动职业教育更加开放畅通,加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系。提高基础教育对外开放水平,培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。

三是推动教育对外开放实现高质量内涵式发展。《意见》提出,优化出国留学工作布局,做强“留学中国”品牌,深化教育国际合作,鼓励开展中外学分互认、学位互授联授,扩大在线教育的国际辐射力。同时,通过“互联网+”“智能+”

等方式,丰富中西部地区薄弱学校国外优质教育资源供给。

四是积极向国际社会贡献教育治理中国方案。《意见》提出,打造“一带一路”教育行动升级版,扩大教育国际公共产品供给,深化与重要国际组织合作,推动实施联合国《2030年可持续发展议程》教育目标;建立中国特色国际课程开发推广体系,优化汉语国际传播,支持更多国家开展汉语教学。

《意见》明确了各级党委、政府的职责,强调在党委统一领导下,推动政府充分发挥统筹协调作用,把教育对外开放纳入重要议事日程。建立健全多部门协调联动机制,加大保障力度,加强智力支撑,有效防范化解风险,广泛调动社会力量支持教育对外开放工作。

(信息来源:教育部)

### 【高端信息】

## 在常态化疫情防控中加强高校基层党建“四个一”行动启动

近日,经教育部党组批准,在常态化疫情防控中加强高校基层党建“四个一”行动正式启动。教育部直属高校和省合建高校各级党组织将围绕贯彻落实党中央关于常态化疫情防控决策部署,通过举办一堂专题微党课、召开一场特殊的组织生活会、打造一个教育素材库、构筑一道“红色防火墙”,引领带动全国高校全面加强基层党建工作,让党旗始终高高飘扬在疫情防控、返校复学、事业发展全过程全方位。

根据“四个一”行动方案安排,6月中旬至7月底,高校各级党组织负责人将紧密围绕习近平总书记关于疫情防控重要讲话和指示批示精神,充分运用创新理论、权威数据、鲜活事例、生动话语等,向党员师生讲授一堂专题微党课。“七一”前后,高校党员干部师生以党支部为单位,以“迎党的生日、讲战疫故事、悟初心使命”为主要内容,在线上或线下召开

一场特殊的组织生活会。10月底前,广泛汇集反映高校党组织和党员战“疫”斗争的文字、图片、音视频、工作案例等,初步建成“高校党建疫情防控斗争教育素材库”,常态化作为高校党员、入党积极分子培训学习资料。全年,高校各级党组织持续构筑常态化疫情防控“红色防火墙”,抓紧抓实抓开学复课各项工作,集中开展疫情防控科研攻关,做好“疫后综合征”研究应对,有效防范化解突出风险,努力实现教育改革发展目标任务。

据悉,首场示范微党课将于6月中旬由北京大学、清华大学、武汉大学、华中科技大学4校党委书记和基层党组织书记以“1+1”形式联合开讲,在光明网、全国高校思想政治工作网、学习强国平台学校思政号、央视频客户端、哔哩哔哩网等同步播出,引领带动高校广大师生党员学起来、讲起来、做起来。

(信息来源:教育部)

【高端信息】

# 教育部全面推进高校课程思政建设

近日,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,全面推进高校课程思政建设。

《纲要》指出,全面推进高校课程思政建设是深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神、落实立德树人根本任务的战略举措,高校要深化教育教学改革,充分挖掘各类课程思想政治资源,发挥好每门课程的育人作用,全面提高人才培养质量。

《纲要》明确了课程思政建设的总体目标和重点内容。《纲要》提出,课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进,围绕全面提高人才培

养能力这一核心点,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给,提升教师开展课程思政建设的意识和能力,系统进行中国特色社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育,坚定学生理想信念,切实提升立德树人的成效。

《纲要》对推进高校课程思政建设进行了以下整体设计:

一是强调要科学设计课程思政教学体系。根据不同课程的特点和育人要求,分别明

确公共基础课、专业课、实践类课程课程思政建设的重点。高校据此要针对性地修订人才培养方案,各有侧重地开展课程思政教学。

二是结合学科专业特点分类推进课程思政建设。根据不同学科专业特点和育人目标,明确文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、农学类、医学类、艺术类等七类专业课程的课程思政建设主要内容,并要求有机融入课程教学。高等职业学校根据高职专业分类和课程设置情况,分类推进。

三是推动课程思政全程融入课堂教学建设。课程思政建设工作要落实到课程教学

各方面,贯穿于人才培养各环节。高校要着力健全课堂教学管理体系,推进现代信息技术在课程思政教学中的应用,综合运用第一课堂和第二课堂,努力拓展课程思政建设方法和途径。

四是着力提升专业教师的课程思政建设能力。通过建立健全优质资源共享机制,促进优质资源在不同区域、层次、类型的高校间共享共用。开展专题培训,提升教师课程思政建设的主动性。鼓励学校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训,建立课程思政集体备课制度。针对课程思

政建设中的重点、难点、前瞻性等问题,加强系统研究。

五是完善课程思政建设评价激励机制。建立健全多维度课程思政建设成效考核评价体系,将课程思政建设成效纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、职业教育“双高计划”评价、高校教学绩效考核等评价考核中。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中,突出课程思政要求,加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

《纲要》强调,各地各高校要切实加强课程思政建设的

组织领导,因地制宜制定工作方案,健全工作机制,建立党委统一领导,教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系推进落实的工作格局。同时,不断完善政策配套,加大对课程思政建设的资金支持力度。教育部将组建高校课程思政建设专家咨询委员会,提供专家咨询意见。教育部将选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队,推出一批课程思政示范课程,建设一批课程思政教学研究示范中心,设立一批课程思政研究项目,充分发挥示范典型的引领带动作用。

(信息来源:教育部)

【职教论坛】

# 让职业教育站得更高走得更远

当前,我国职业教育正在阔步前行。2019年,已有15所民办高等职业技术学院在更名为大学的同时,试点开展本科层次职业教育。在建设教育强国、加快推进教育现代化、办好人民满意教育的今天,对职业教育的内涵、特征、作用等问题形成清晰认识并取得共识至关重要,因为这些既是举办职业教育的初心,也是发展职业教育的规律,更是改革创新职业教育需要把握的逻辑起点。

相比较普通教育而言,职业教育在我国历史较短,理论研究有待深化,实践探索有待丰富。在建设教育强国、加快推进教育现代化、办好人民满意教育的今天,对职业教育的内涵、特征、作用等问题形成清晰认识并取得共识至关重要。

## 1. 职业教育的内涵

从我国的实践探索来看,职业教育是一个内涵不断丰富、层级不断提高的发展过程。

1996年《中华人民共和国职业教育法》规定:“实施以初中后为重点的不同阶段的教育分流”“职业学校教育分为初等、中等、高等职业学校教育”。

之后,通过“三改一补”措施(对现有高等专科学校、短期职业大学和独立设置的成人高校进行改革、改组和改制,选择部分符合条件的中专改办补充进高职院校),高等职业技术教育(大专层次)得到了快速发展。

2014年,《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出:加快构建现代职业教育体系。巩固提高中等职业教育发展水平。创新发展高等职业教育。探索发展本科层次职业教育。建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径的专业学位研究生培养模式。研究建立符合职业教育特点的学位制度。

这一制度的设计表明,我国职业教育体系在层级上已从原来的中等、大专两个层次向上延伸至本科、研究生层次。尽管对后两个层次是否是职业教育,业界认识并不完全一致,但探索一直未停。2019年全国已有15所民办高等职业技术学院,在更名为大学的同时,试点开展本科层次职业教育。

对职业教育内涵,我们可作如下理解:

丰富性。职业教育既有狭义的概念,也有广义的概念;既有学历的,也有非学历的;既有正规的,也有非正规的;既有学校实施的,也有社会实施的;既可以是某类职业的,也可以是特定岗位的;既有知识的教育,更有技术技能的培训;既可以是职前的,也可以是职后的。

开放性。培养(培训)对象的开放:既可以在校的学生,也可以是非在校的其他从业人员;既可以在岗人员,也可以不是在岗人员,甚至是退休人员。办学形式的开放:既需要在学校进行知识、技能教育,也需要在生产、管理、一线企业接受培训。培训内容的开放:既可以是专业或专门的知识、技能,也包括生活的知识、技能。因此,职业教育是面向人的教育。

融合性。从教育内部来看,职业教育要强化与基础教育的融合。一方面,要提高基础教育质量,为一部分学生选择职业教育、完成职业教育培养目标打下坚实的学习基础。另一方面,职业教育也要反哺基础教育,通过为中小学生开展劳动教育创造条件等形式,引导他们从小树立职业意识。同时,还要加强与高等教育的衔接,为学生接受更高级别的技术技能打下文化与技术的基础。从教育外部来看,职业教育要强化与行业、企业、用人单位以及社会的融合,树立以服务求生存、以贡献求发展的办学思想。

发展性。职业教育首先表现为一种就业教育,但不是“断头”教育。从广义的职业教育来看,其内涵应随着社会的发展不断丰富,势必还要将生活、生存技能教育等纳入其中。同时,其层级也应不断提高。

## 2. 职业教育的特征

概括起来,职业教育有以下四个基本特征:

办学模式的“双主体”。主要是指职业教育和培训,需要职业学校和企业共同开展。广受推崇的德国职业教育“双元制”,其核心是受培训者每周

在企业3~4天,作为学徒接受实践培训;在职业学校1~2天,作为学生接受理论教育。近年来,我国职业教育大力提倡校企合作,教育部开展的现代学徒制、人社部开展的新型学徒制,以及教育部建立的“行指委”等,都是对这一办学模式的探索。

培养要求的“双目标”。职业教育要求学生既具有一定的知识水平,又要掌握该学历层次应具备的技术技能。加拿大CBE(Competency-Based Education)教学模式,是以能力为本位的教育,强调学生从事某一职业所必须具备的实际综合能力(包括操作能力、动手能力等技术技能),同时强调学生掌握与运用这种技能所必备的知识与态度。

人才规格的“双证书”。是指职业教育学生毕业时既取得学历证书,又获得与本专业(职业、岗位)相关的职业资格证书(技能)等级证书。当前我国职业教育实施的“1+X”证书制度,其目的就是在学历证书取得社会认可的同时,进一步强化劳动力市场对学生技能的认可,从而拓宽就业创业渠道。

服务面向的“双功能”。职业学校既要举办学历教育,也要开展非学历教育(岗位培训、职业资格培训、劳动力转移培训、继续教育等)。

师资队伍队伍的“双技能”。职业教育与普通教育最大的区别是强调它的实践性和岗位能力,因此,教师既应具备相关专业(工种)的理论教学水平,又要具备相关行业、专业、工种、岗位的实践教学及其指导能力。以瑞士钟表师职业为例,学生每周一天在学校学习关于材料、机械原理、数学等方面的基础理论,其余时间都在钟表企业跟随师傅实践操作,师傅对学生实践能力培养发挥着关键作用。我国职业教育大力推进“双师型”教师队伍建设,正是基于职业教育这一特征对教师素质和能力的要求。

## 3. 职业教育的作用

职业教育的诸多重要功能

更好地发挥在教育普及中的中坚作用。2019年我国高中阶段教育毛入学率为89.5%,其中,中职教育在校生占高中阶段教育在校生总数的39.18%,贡献率接近40%。高等教育毛入学率为51.6%,其中,高等职业教育在校生为1281万人,贡献率为16.5%。中国是发展中人口大国,不可能人人都上普通高中、普通本科,实现2035年教育普及目标(高中阶段毛入学率达到97%,高等教育毛入学率达到65%),要继续发挥职业教育在教育普及中的中坚作用,这对于我国保持一个合理的教育结构、层次与体系非常重要。

更好地发挥在制造强国建设中的基石作用。从人员结构上来看,制造业中技术研发人员是少数,制造、生产一线人员是大多数(2010年,中国汽车整车制造行业中,技术研发人员与制造、生产一线人员比例为1:15.6)。相对于产品设计而言,产业工人的技术技能更为关键,只有高水平的工人,才能将产品设计变成现实。因此,职业教育要将培养知识型、技能型、创新型产业大军作为重要使命,托起中国建设制造强国需要的人力资源底座。

更好地发挥在教育扶贫中的长效作用。全面建成小康社会后,职业教育还要继续在解决相对贫困、巩固扶贫成果中的优势。让一大批学生接受职业教育,实现创业就业。要教育培训一批有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民,开展现代农业技术技能培训,推动农业转型升级,致力农民增收创收。要加快推动农村富余劳动力转移培训,拓展就业渠道,为城市化进程储备相适应的技术技能。

更好地发挥在“一带一路”建设中的融通作用。“一带

一路”在建设过程中必须辅之以教育同心同向,技术技能是无国界的,更易嵌入到当地的经济建设、社会发展和人民生活中,更易被各国政府和普通民众接受。鲁班工坊在海外普遍受到欢迎,充分展现了技术技能在国际合作中的魅力。职业教育对传承技术技能的重要作用:

人类社会的进步与发展,得益于知识和技术技能的传承、创新与积累。但知识和技术技能在传承、创新与积累上走着两条不同的路线:知识的传承即使中断了,只要有载体在,后人还可以恢复;但技术技能的传承一旦中断,后人就无法恢复。我国许多技术技能之所以没有得到传承,正是因为缺少系统而规范的职业教育。

职业学校是传承技术技能的重要载体。我国传统师傅带徒弟的技术技能传承模式,规模较小、缺乏标准、难以以为继,很难培养出现代化生产所需要的大量技术技能人才。因此,职业院校要按照现代学校理念、现代生产理念,把技术技能传承与积累作为自己神圣的办学使命。

深化教育教学改革。在专业建设上,要加强与产业、职业岗位的对接;在课程内容上,要加强与职业标准的对接;在教学过程中,要加强与生产过程的对接。在教学方式上,要广泛开展体验式、实践式、沉浸式教学,加大实习实训比重;在教材建设上,要及时吸收新技术、新工艺、新材料、新方法,缩短教材更新周期。

切实加强“双师型”教师队伍建设。名师出高徒,这一点在技术技能的传承上更突出。必须真正打通技术技能大师参与职业教育人才培养的途径,对于非遗传承人、工艺美术大师等能工巧匠、有一技之长的人才,当取消学历等有关限制,授予其教师资格。只有建立一支与技术技能传承相适应的高水平的实践教师队伍,才能培养更多中国工匠。

要切实更新观念,培育新型文化。通过职业教育卓有成效的发展,弘扬劳动光荣、技

能宝贵、创造伟大的时代风尚。进一步提高技术技能人员的职业地位、政治地位和社会地位,倡导追求技术技能、崇尚技术技能的价值取向。

职业教育对助力现代服务业的重要作用:

紧盯实体经济。习近平总书记指出,实体经济是我国发展的本钱,是构筑未来发展战略优势的重要支撑。我国目前技能型人才缺口将近2000万,解决好这一难题,是未来职业教育的重大课题,也是职业教育发展的巨大机遇。要瞄准实体经济需求,促进供需有效对接,促进教育链、专业链与产业链、人才链的有机衔接,引导职业院校合理调整专业设置,优化专业结构布局。要发挥好“双主体”办学模式中学校和企业的两个积极性,完善“招生即招工、教学即生产、教师即师傅”的教育模式和培养机制,确保实体经济人才需求得到有效供给。

瞄准新兴产业。新兴产业催生出新的产业链和产业集群,衍生出一系列新业态、新模式、新行业。新兴产业不仅成为新的经济增长点,也引发对技术技能人才的需求,从而成为职业教育新的增长点。有关数据显示,在现代制造业、新兴产业中,新增从业人员70%以上来自职业院校。职业教育要密切关注经济、科技、业态的新变化,瞄准新兴产业对一线人员的知识与技能要求,调整培养目标和培养模式,加快建设与新兴产业相关的专业和课程,逐步探索与新兴产业紧密相连的人才需求跟踪和服务机制,为新兴产业定向培养真正用得上、用得好的实用性人才。

助力现代服务业。与传统服务业相比,现代服务业的经营方式、服务流程、技术手段和管理理念都发生巨大变化,形成了“小小屏幕万物皆有”的格局。现代服务业中信息化特点更为突出,要求从业人员熟练掌握信息技术,懂得利用信息平台处理业务,快速、高效地为客户提供优质服务。提高现代服务业中密集型劳动力素质,将是职业教育为中国经济转型发展作出的重大贡献之一。因而,职业教育要密切跟踪现代服务业发展的趋势,研究新职业岗位所需要的能力要求,细分能力要求的各个组成部分,优化课程设计。

(信息来源:《光明日报》)

## 众志成城抗疫情

会计 1902 李思颖

绝望是困难险阻的绝境,又是让我们拨开迷雾的希望。

——题记

在这庚子年里,新冠病毒来势汹汹,好似一头猛虎般的撕开了我们的保护罩,侵入我们的身体里,试图以此来让我们一蹶不振的病倒下去。病毒扩散的速度让我们有些措手不及,一天上升的患病人数让我们人心惶惶,我们来不及感受这新年的氛围,来不及接受病毒来临的信息。我们都在等待,等待灾难过去。

广州驶向湖北武汉的动车上,载着84岁的钟南山院士。历史将记住这一天,对于防控疫情而言,这是具有转折意义

的。这驶向终点的列车,载着的是不灭的希望,是众志成城,是肩上扛起的使命。他是非典时期的定海神针,挽救了无数生命。

他也是这次新冠疫情的定心丸,发表声明、研究方案,犹如神威,给了我们希望。

我们每天都在关注着网络上的疫情实时报告,看着确诊人数的不断增加,重症患者的持续上升,死亡病例的出现,在心里不断祈祷。灾难当头,每个人都肩负使命,鲁迅先生曾说:我们自古以来,就有埋头苦

干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人……疫情危机,国家出台了关于防控疫情的相关文件,要求我们每个人都应当居家隔离,做好防护,严禁人群聚集,结伴同行,外出时要戴好口罩,做好防护;各省市对口支援湖北,人民的凝聚力量空前绝后;各地医护人员纷纷清愿援助湖北,集合成一支支满怀热情的医疗团

队,奔赴在抗疫的前方,这气势仿若“一夫当关,万夫莫开。”他们有的是零零后,是刚成年离开父母庇佑的孩子,他们此刻便已经扛起青年人的职责,主动担当去到了第一线。他们给我们演示了什么是“凌凌青云志,烁烁芳华靛。”其余各省市,也在有效的进行着抗击新冠病毒的行动。

几个月与病毒的抗争,在

全国人民的共同努力下取得了显著的成果,患病人数显著下降,并且在各省全面医疗人员的参与防护下,疫情也得到了有效的控制,出院的患者口罩下的笑脸,医生护士与家人的相见,无不在处处宣告我们的胜利。复工复产的指令也及时的下达,人民的衣食得到改善,社会经济开始逐步复苏。

我想,能够在短时间内有效控制住疫情的国家,除了中国真的没有别的国家能和我们一样了。我们在短时间内,有效迅速的集全国人民一条心,民

族精神在这次抗疫“战争”中,更是空前绝后的体现了出来。这里面有我们国家行政的果决下令,有我们医护科研人员争分夺秒的照顾和研究,有我们全社会上下的齐心协力,有我们每个人的服从安排、听从指挥。我们团结统一,我们自强不息!

经过这次疫情,我想,我学会了面对困难险阻砥砺前行,明白了要在绝望中寻找希望,懂得了要扛好自己的担当,完成自己的使命。千万小家似散落在天空里组成夜幕的星辰,凝聚成了我们万千大家,这里面缺一不可,唯二方成,只有家好国才好,家好国才强。

这世上从来没有从天而降的英雄,只有挺身而出的凡人。

——题记

岁月不居,时节如流。2020年如约而至,我们对其充满期待,希望所有美好都能如约而至。然而,它却和我们开了一个玩笑,那些美好的愿望突然落空……

生逢于新时代的我们,享受着互联网的高度普及和经济的快速发展,感觉电影里面的场面离我们很遥远。但当我们真正遇到疫情时,我们又是多么无助、恐惧。冠状病毒来势汹汹,让人猝不及防。一场突如其来的疾病,夺去了多少无辜的生命,破坏了多少幸福的家庭。当几年过去再提起2020年的时候我们会想起这一年发生的令人难以忘怀的事。

## 我身边的战疫故事

机电 1901 朱禧凤

新冠状肺炎的到来,导致武汉被迫封城,全国人民都紧张起来。我们每天看着报道的确诊人数不断增加,我们从不在意到焦虑、紧张。当我们充满恐惧时,却有这样一群人不惧病毒勇敢前行,她们是一群可爱的人,她们舍弃陪伴家人的时间奔赴武汉,与病魔抗争。她们是一群最美丽的人,她们是可爱的白衣天使,是最美的逆行者。医护人员夜以继日工作,在物资短缺的情况下吃简单的饭菜,困了就睡地板。为了不上厕所不脱防护服,她们忍着不喝水。她们穿着厚厚的防护服,带着眼罩,冒着被感染的风险,瞒着家人冲在了前线。汗水浸透了他们的衣衫,眼罩在他们的脸上留下了痕迹,但他们依旧笑着面对这一切,没有一丝丝的怨言。在这一刻我明白了,她们就是我们生命的守护神。他们在新型冠状病毒面前逆行而上,把个人安危置之度外,他们奋战在一线与病魔抗争。在这一场没有硝烟的战争中,我们始终坚信我们一定会赢!在这场战争中有一些医护人员不幸倒下,我们深感遗憾,他们为了疫情付出了太多太多。她们是最伟大的人,她们是我们生命的守护神,她们是最美的白衣天使。

在这个危机的时刻,有一个熟悉的身影再一次站了出来,他就是我国中科院院士钟南山先生。在2003年抗击非典的时候,他挺身而出给医生们说:“把所有重症病人都送到我这里来”。这次他又说了同样的话,可是人们不知道的是钟南山院士照顾病人背后的辛勤劳累,或许你没有听过他的名字,但是你一定听过他的故事。

疫情发生后我们都待在家里,因为这样我们既保护了自己也保护了别人。或许待在家里的我们早已厌倦了现在的生活,向往以前的生活。待在家里做饭娱乐,想出去拥抱微风、拥抱阳光,去呼吸新鲜的空气,去见想见的人,去做想要做的事,想要走在路上闲逛,想要摘下口罩。我想我们很快就能够实现这种愿望了,疫情会过去的。

这世界上那有什么岁月静好,只不过是有人替我们负重前行罢了。我始终坚信寒冬终究会过去,春天也终究会来临。



清澈 (彭业飞)

端午诗会作品选登

## 沁园春·端午

张峰

端午雨常,千树新绿,万花吐香。  
览江淮风光,烟雾笼裳;泰山上下,松涛风响。  
击鼓弄舟,万舸同发,汨罗竞舟联香江。  
满街烟,看绿叶白米,肉粽飘香。  
赤县神州如画,列强殖民气焰涨。  
看道光鸦片,开始沦陷;丧权辱国,甲午海殇。  
百日维新,辛亥革命,红船盟誓破天光。  
从此始,坚初心使命,奔向富强。

## 端午追思

王莹

千年汨罗萦忠魂,一颗米粽代祭文。  
纷纭变换心志坚,物转星移浩气存。

## 端午·思屈原

孙丽雪

初始·小小年纪体恤民众  
他出生富贵,乐平里奋力抗击秦军,初露才华。  
他意气风发,深受信任,任左徒、倡变法。

转折·变法改革,楚之形势大变  
他馋而见疏,罢左徒,逐郢都。  
他颠沛流离,二次流放,做《离骚》、创《九章》。

终将·秦军大破都城,楚王客死他乡  
他披头散发,边走边吟,举世混浊而我独清,众人皆醉而我独醒。  
他万念俱灰,自投汨罗,楚不再楚。

## 端午吟

于晨晨

芦苇青青艾叶香  
烟雨蒙蒙菖蒲响  
滴答滴答  
融入湖色空蒙  
青波啊,带我穿越时光  
白糯米 绿粽叶  
包进去的是悠悠思念  
打开的是文化厚重  
系五色丝线  
去邪祟 攘灾异  
拴的是老一辈的祝福  
筛锣擂鼓 激浪高歌  
响彻江面 龙舟竞渡  
振奋的是不屈不挠的力量

端午节缅怀

思绪飞向汨罗江  
那两千年前纵身一跃的悲壮  
惊醒沉睡的人民  
挺起文脉与脊梁  
端午,激活敬仰  
仰望历史,星光灿烂  
纤纤细笔  
写不尽文脉悠长  
历经春秋,文脉传承  
终于  
中华屹立东方  
从此  
书写灿烂华夏  
五千年文明走向辉煌

## 沁园春·端午

满海宁

端午时节,时清日长,立轩树茂。  
面水感花香,古人留迹;  
屈原昔冤,忠言竟沉。  
留文篇章,月沉习长,年年午节雨洗冤。  
静思愿,我欲论其史,忆悟今昔。  
当下包粽煮酒,擂鼓赛舟举国腾欢。  
沧海映桑田,光阴变迁。  
经济建设,改革开放。  
蛟龙腾起,不忘初心,国人气魄锐惊现。  
新时代,筑筑强国梦,国泰民安。  
2020年7月6日

## 同心战「疫」砥砺前行

机制 1903 孔令宇

2020年的开端,太不寻常。“武汉加油!中国加油!”2020年注定是一个不平凡的一年。新年伊始,传入我们耳中的并不是像往年一样的欢声笑语,而是一场接着一场的紧急呼声。武汉爆发出的新型冠状病毒,让整个湖北乃至全中国都为之揪心吊胆。这是一场没有硝烟的战争,武汉,挺住,武汉,加油!

一场近百年来人类遭遇的、影响范围最广的、全球性流行疾病突如其来,打破了万家灯火的宁静。面对这来势汹汹的疫情,中国,给了它一份属于自己的答卷。

这是一个寒冬,更是一个暖冬。新冠疫情爆发的同时,我们没有选择逃避,而是勇敢的站在这里,与这场黑暗冰冷的“战争”抗战到底。疫情就是命令,防控就是责任。疫情当前,习近平总书记亲自指挥,始终把人民健康安全放在第一位,举全国之力,不惜一切保证人民健康安全。这个冬天,我们看到了最美的逆行者,一颗颗满怀必胜的信心,点亮了整个湖北,点亮了整个中国。你的声音,你的笑容,是漫长冬季的一抹亮色,是寒冷黑暗中的一丝温暖。身先士卒,筑起一道道人肉防线;“明知山有虎,偏向虎山行”的英雄儿女们,用一颗颗无畏的炽热内心,照亮了我们前行的道路,让这个冬天不再寒冷。

我们没有理由退缩,更没有理由懈怠。病毒无情,但人间有爱!疫情爆发初期,84岁的钟南山院士不顾年事已高,坚定奔赴武汉,战斗在疫情的第一线;陆海空三军医疗队紧急集结,他们还没来得及好好团圆,就连夜奔赴湖北,直抵战场;“火神山”“雷神山”个个威武雄壮的名字,是最美劳动工人日夜奋斗的结果;全国各地组织的医疗救援队驰援武汉,奔赴战场……他们是最美的逆行者,是最勇敢的英雄。然而在我的身边也同样发生了一幕幕感人的画面。我的二叔,典型的农家朴实之人,当他得知武汉正在被病毒肆虐的时候,立马召集我们一大家开会,说要捐钱给那些需要的人。要知道二叔是一个平地里连瓶饮料都不舍得喝的人,在大是大非面前却有如此高的觉悟,真的是让我重新认识了二叔。后来,他不仅给武汉捐了钱,还把自己家种的蔬菜献了出来,把所能给出来的都捐赠给了武汉。最让我印象深刻的是二叔说的那句话:国家是我们人民的,如果国家需要,我将倾尽所有。

这是一个普通中国人的真实内心,然而我相信,所有中国人的内心,都会是这样的,如果国家需要,我们将会倾尽所有!没有一个冬天不会逾越,也没有一个春天不会到来,这场疫情,我们也有信心也有能力去战胜它。青山一道同风雨,明月何曾是两乡。“武汉加油”铮铮有力,是最直白的鼓励;“风月同天”优美隽永,是最贴心的共情。等来年春天,我们再去武汉看樱花!